



Currículum

El programa CABAS® se basa en los principios tácticos y del cambio de conductas del análisis de comportamiento aplicado (Applied Behavior Analysis: ABA). Ofrecemos un programa centrado en el estudiante, guiado por información y basado en investigaciones, específico para las necesidades individuales de cada alumno. Nuestro objetivo es forjar el desarrollo de cada estudiante en todas las áreas, académica, de conducta, física y social. El Repertorio Prescolar para Kindergarten (The Preschool of Repertoires for Kindergarten®: PIRK®) se utiliza para evaluar los niveles de conocimiento, además del desarrollo de comportamiento verbal. Los programas estudiantiles derivan de los objetivos alineados con el aprendizaje independiente acelerado (AIL), y los estándares estatales denominados Common Core.



Contactos

Suzanne Olimpio,
Directora de Servicios
Estudiantiles
suzanne.olimpio@msdk12.net
973-292-2300 ext. 2040

Jessica Neu, Ph.D., BCBA-D
Supervisora de Servicios
Estudiantiles
jessica.neu@msdk12.net
973-292-2300 ext. 2113



Morris School District
31 Hazel Street
Morristown, NJ 07960
www.morrisschooldistrict.org



Comprehensive Application of Behavior Analysis to Schooling® (CABAS®)

(Aplicación Comprensiva del Análisis del
Comportamiento en la Escuela)

*Ciencia de la instrucción
guiada al estudiante*

Nuestra misión es proveer a los estudiantes un programa educativo basado en investigaciones, individualizado, que acelerará el aprendizaje, mejorará sus vidas y les permitirá alcanzar todo su potencial.



The
Science
of ABA



Nuestro Programa

El programa CABAS® se ofrece en dos tipos de ambientes educativos, en un grupo pequeño y en nuestra clase de aprendizaje acelerado (Accelerated Independent Learner: AIL®), que es una clase completamente inclusiva de educación general. Se utilizan varias tácticas en ambas. Respuesta coral, pizarras de respuestas, instrucción programada, sistema personalizado de instrucción, y sistema de puntos. En la clase de grupo pequeño, se les enseña los conocimientos necesarios para lograr éxito en su inclusión en un rango bajo personal por estudiante (1:1). Los padres, el equipo de estudio del niño, los administradores escolares, los consejeros de CABAS® y los maestros de grado colaboran para tomar decisiones respecto a la inclusión de los alumnos en la clase de educación general. En la clase inclusiva de AIL®, se les enseña objetivos de nivel de grado hasta su dominio. El progreso es monitoreado continuamente de modo que el aprendizaje sea acelerado para todos los estudiantes. En la clase de CABAS®, el ambiente escolar es positivo, donde uno de nuestros mayores objetivos es que los alumnos aprendan a disfrutar mientras aprenden y se involucran en las actividades enseñadas.

El programa CABAS® educa a alumnos de edad escolar primaria. Actualmente, el programa se encuentra en 2 sitios diferentes en nuestro distrito escolar. La clase de instrucción incluye entre su personal a estudiantes graduados en el programa de análisis de comportamiento aplicado de la Universidad Columbia (Teaching as Applied Behavior Analysis). El maestro/a de clase es un candidato al doctorado y trabaja con estudiantes graduados con nivel de maestría. Además, el equipo de estudio del niño, los especialistas en lenguaje, los terapeutas ocupacionales y los especialistas de conductas del Distrito Escolar de Morris y los asistentes docentes, proveen apoyo a los estudiantes que necesitan dichos servicios. Los profesores de la Universidad Columbia también asisten a los maestros, asistentes y estudiantes semanalmente en las clases. El personal que trabaja con los alumnos está entrenado en manejo de crisis y también en módulos de CABAS®. También hay un enfermero/a registrado/a para responder a cualquier preocupación médica y efectuar actividades de rutina.

Se insta a los padres a que participen en el programa y observen a sus hijos directamente en el ambiente educativo. Los maestros se comunican en forma consistente con los padres respecto a información del progreso, la cual está siempre disponible.

Para más información sobre el programa de inscripción, por favor comuníquese con la Dra. Jessica Neu, BCBA-D, y supervisora de Servicios Estudiantiles, para una cita, al 973-292-2300 ext. 2113 o jessica.neu@msdk12.net.

Preguntas y Respuestas

¿Cómo se considera a los alumnos para este programa?

Los estudiantes son seleccionados para el programa en forma individual, y una variedad de diagnósticos y necesidades de aprendizaje. Los residentes de Morristown tienen prioridad sobre los no residentes.

¿Cuál es el arancel para el programa?

No hay costo para los estudiantes que residen en Morristown. Para los que no residen en Morristown, el arancel del programa se basa en regulaciones estatales.

¿Es un programa que se extiende todo el año escolar?

Sí, el programa es de 4 horas por día y usualmente es hasta el mes de julio. Los servicios relacionados también se proveen durante el año escolar.

¿Ofrece entrenamiento a los padres?

Sí, el entrenamiento para padres se ofrece durante el día escolar tanto en nuestras clases individuales como en los grupos del programa AIL®. Además, son bienvenidos los padres que deseen observar a sus hijos en el ambiente de la clase. Por favor comuníquese con el Equipo de Estudio del Niño (Child Study Team) para programar una fecha para su visita.